

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Архитектурно-ландшафтная реконструкция

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 6 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 8 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 14 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 130 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 4 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| профессор | ПЗ | СОГЛАСОВАНО | В.Е. Бородов |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 20.01.2022 | протокол № | 6 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.П. Хинканин | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.П. Хинканин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | И.С. Сабанцева |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Дмитриев Н.М., , директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| 1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации | знания: умения: Умеет проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. навыки: Владеет условиями будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации |
| | УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) | знания: Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп умения: навыки: |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и</p> | |
| <p>2. ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований</p> | <p>ПКР-1.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> | <p>знания:</p> <p>умения: Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>навыки: Владеет правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> |
| | <p>ПКР-1.2. знает: правила и приемы представления</p> | <p>знания: Знает правила и приемы представления результатов проектной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p> | <p>и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p> |
| <p>3. ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> | <p>ПКО-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные,</p> | <p>знания:</p> <p>умения: Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>навыки: Владеет правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки | |
| | ПКО-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) | знания: Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) умения: навыки: |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (УК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (УК-1), Инженерное оборудование зданий (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (УК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (ПК-4), Современные конструкции зданий (ПК-4), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (ПК-4), Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия (ПК-4); практик: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-1), Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия (УК-1), Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия (ПК-4); практиках: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Взаимодействие природы и города на современном этапе | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1 |
| Лекция. Тема 1. Введение. Основные цели , задачи и определения. Тема 2. Урбоэкологический подход к архитектурно-ландшафтной реконструкции Тема 3. Архитектурно-ландшафтная реконструкция как комплексное изменение заданных качеств объекта и среды. Тема 4. Социально-экологические и экономические аспекты реконструкции. | 2 | |
| Практическое занятие. История развития архитектурно-ландшафтной реконструкции. Понятия методов критического анализа проблемных ситуаций при принятии проектных решений. Урбоэкологический подход как поиск , критический анализ и синтез информации для решения проектных задач, применение системного подхода в обосновании урбоэкологических решений, с учетом лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Теоретические основы создания условий бесконфликтных ситуаций при рассмотрении мирового и Российского опыта . Приемы реконструкции озелененных пространств, зданий и сооружений общественного и специального назначения: дворовых пространств, садов и парков разного уровня архитектурно-ландшафтных комплексов. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Урбоэкологический подход к архитектурно-ландшафтной реконструкции. Урбоэкологический подход как поиск , критический анализ и синтез информации для решения проектных задач, применение системного подхода в обосновании урбоэкологических решений, с учетом лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Теоретические основы создания условий бесконфликтных ситуаций при рассмотрении мирового и Российского опыта . Приемы реконструкции озелененных пространств, зданий и сооружений общественного и специального назначения: дворовых пространств, садов и парков разного уровня архитектурно-ландшафтных комплексов. | 32 | |
| Раздел 2. Теория архитектурно-ландшафтной реконструкции | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1 |
| Лекция. Тема 5. Устойчивое развитие системы городского ландшафта. Тема 6. Конфликты и формы их проявления в архитектурно-ландшафтной системе города. Тема 7. Предпосылки использования природных компонентов в | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>процессе эволюции городского ландшафта.</p> <p>Тема 8. Реконструкция эколого-градостроительных и природно-рекреационных комплексов Поволжского региона. Реконструкция экологически напряженных городских территорий.</p> <p>Тема 9. Восстановление нарушенных территорий. Ландшафтная, архитектурно-художественная и инженерная основа.</p> <p>Тема 10. Визуально-пространственная гармонизация реконструируемого пейзажа.</p> | | |
| <p>Практическое занятие. Основные приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции с учетом условий устойчивого развития, на основании принципов проектирования средовых качеств объекта капитально строительства , включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Примеры напряжений в архитектурно-ландшафтной системе города. Выделение основных видов конфликтных ситуаций, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Экологические, экономические , социальные и эстетические предпосылки оказывающие непосредственное влияние на развитие и нормирование устойчивой среды градостроительных объектов.</p> <p>Архитектурно-ландшафтная реконструкция привокзальных площадей, ж/д и автомобильных транспортных узлов внутри города, прилегающих территорий, аэропортов, логистических центров.</p> <p>Приемы и методы архитектурно-ландшафтной реконструкции. Оценка объекта с выявлением потенциально положительных и отрицательных свойств. Соотнесение с историческими аналогами, моделирование реконструируемого пространства , критическая оценка и синтез полученной информации.</p> | 2 | |

| | |
|--|----|
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата</p> <p>Основные приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции с учетом условий устойчивого развития, на основании принципов проектирования средовых качеств объекта капитально строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Примеры напряжений в архитектурно-ландшафтной системе города. Выделение основных видов конфликтных ситуаций, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Экологические, экономические, социальные и эстетические предпосылки оказывающие непосредственное влияние на развитие и формирование устойчивой среды градостроительных объектов.</p> <p>Архитектурно-ландшафтная реконструкция привокзальных площадей, ж/д и автомобильных транспортных узлов внутри города, прилегающих территорий, аэропортов, логистических центров.</p> <p>Приемы и методы архитектурно-ландшафтной реконструкции. Оценка объекта с выявлением потенциально положительных и отрицательных свойств. Соотнесение с историческими аналогами, моделирование реконструируемого пространства, критическая оценка и синтез полученной информации.</p> | 32 |
| Иная контактная работа: | 0 |

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел 3. Методы архитектурно-ландшафтной реконструкции | 36 | ПК-4, УК-1 |
| Лекция. Тема 11. Аспекты архитектурно-ландшафтной реконструкции. | 1 | |
| Тема 12. Принципы реконструкции экологически напряженных городских территорий. | | |
| Тема 13. Обзор приемов и методов архитектурно-ландшафтной реконструкции российский и зарубежный опыт. | | |
| Практическое занятие. Аспекты реконструкции: экологический, функциональный, экономический, социальный, художественно-образный. | 2 | |
| Промышленные и прилегающие к ним селитебные зоны, а также территории с деградирующим ландшафтом. Территории вдоль магистралей и железнодорожных путей. | | |
| Ревитализация, регенерация, реабилитация, рефункционализация и реструктуризация реконструируемых территорий. | | |
| | | |

| | | |
|---|-----------|------------|
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата</p> <p>Аспекты реконструкции: экологический , функциональный, экономический, социальный, художественно-образный.</p> <p>Промышленные и прилегающие к ним селитебные зоны, а также территории с деградрующим ландшафтом. Территории вдоль магистралей и железнодорожных путей.</p> <p>Ревитализация, регенерация, реабилитация, рефункционализация и реструктаризация реконструируемых территорий.</p> | 33 | ПК-4, УК-1 |
| Раздел 4. Средства архитектурно-ландшафтной реконструкции | 36 | |
| <p>Лекция. Тема 14. Средства архитектурно-ландшафтной реконструкции.</p> <p>Тема 15. Визуально-пространственная гармонизация реконструируемого пейзажа.</p> <p>Тема 16. Экологические аспекты интегрирования архитектурных и инженерных сооружений в городской ландшафт.</p> <p>Тема 17. Визуальная гармонизация при реконструкции архитектурно-ландшафтных комплексов.</p> <p>Тема 18. Цветопластическая реконструкция архитектурно-ландшафтного комплекса.</p> | 1 | |
| <p>Практическое занятие. Создание качеств реконструируемого городского ландшафта.</p> <p>Получение оптимальных решений архитектурно-ландшафтной реконструкции и объемно-пространственного взаимодействия с учетом социально-демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды.</p> <p>Изменение подходов в формообразовании ландшафта, расширение использования природных материалов.</p> <p>Использование высоких технологий.</p> <p>Исследование особенностей и выбор оптимального решения спозиции сооответствия планировочных и объемно-пространственных решений.</p> <p>Архитектурно-ландшафтная реконструкции как цветопластическая модель отражающая комплексность решения и учитывающая психологические особенности восприятия различных групп населения.</p> | 2 | |

| | | |
|--|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Ревитализация, регенерация, реабилитация, рефункционализация и реструктаризация реконструируемых территорий. Получение оптимальных решений архитектурно-ландшафтной реконструкции и объемно-пространственного взаимодействия с учетом социально-демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды. Изменение подходов в формообразовании ландшафта, расширение использования природных материалов. Использование высоких технологий. Исследование особенностей и выбор оптимального решения спозиции сооответствия планировочных и объемно-пространственных решений. Архитектурно-ландшафтная реконструкци как цветопластическая модель отражающая комплексность решения и учитывающая психологические особенности восприятия различных групп населения. | 33 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (**модулю**), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (**при наличии**)

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (**модуля**).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (**модуля**), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (**модуля**), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины (**модуля**) включает выполнение **подготовку реферата**. Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый

материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|--|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Голованов, Александр Иванович. Ландшафтоведение [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 656400 "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. М.: КолосС, 2005. - 214 с. ISBN 5-9532-0183-4. Экземпляры: всего 19. | 19 |
| 2. | Фатиев, Мирашраф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст] : [учебное пособие по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. Москва: Форум, 2014. - 237 с. ISBN 978-5-91134-468-9. Экземпляры: всего 7. | 7 |
| 3. | Граница, Юлия Владимировна. Ландшафтное проектирование [Текст] : практикум. Ч. 1 : Теория ландшафтного проектирования, 2013. - 156 с. ISBN 978-5-8158-1149-2. Экземпляры: всего 20. | 20 |
| 4. | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие : [по направлениям подготовки 35.03.10, 35.04.09 "Ландшафтная архитектура"] / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. 2-е изд. МоскваМосква: ФорумИНФРА-М, 2016. - 138, [1] с. ISBN 978-5-00091-140-0 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| | -6978-5-16-011585-6. Экземпляры: всего 3. | |
| 5. | Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : [учебное пособие] / [Г. А. Потаев и др.]; под общ. ред. Г. А. Потаева. 2-е изд. МоскваМосква: ФОРУМИНФРА-М, 2015. - 318 с. ISBN 978-5-91134-968-4978-5-16-010289-4. Экземпляры: всего 3. | 3 |
| 6. | Долгова, Лина Николаевна. Управление и организация производства в ландшафтном строительстве [Текст] : практикум : [по направлению "Ландшафтная архитектура"] / Л. Н. Долгова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 143 с. ISBN 978-5-8158-1882-8. Экземпляры: всего 26. | 26 / https://portal.volgatech.net/books/Dolgova_upravlenie_or ganizacia_proizvodstva_land shaftnom_stroitelstve_2017.p df |
| 7. | Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. ISBN 978-5-8114-9155-1. | https://e.lanbook.com/book/1 87703 |
| 8. | Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. ISBN 978-5-8114-8424-9. | https://e.lanbook.com/book/1 76682 |
| 9. | Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. ISBN 978-5-8114-8424-9. | https://e.lanbook.com/book/1 76682 |
| 10. | Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] / Сокольская О. Б. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. ISBN 978-5-8114-8094-4. | https://e.lanbook.com/book/1 84175 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| 3. | Издательство Springer (SpringerOpen) | https://www.springeropen.co m |
| 4. | Издательство Elsevier | https://www.sciencedirect.co m/ |
| 5. | Издательство SpringerNature | https://www.nature.com/ |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|--|
| 1. | 201 (III) | Монитор Samsung 710N TFT 17" (1), Мультимед. актив. акус. система SVEN SPS-700 (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205 (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Стационарный экран (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 211 (III) | Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 303 (II) | Доска классная 150*100 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Урбоэкологический подход к архитектурно-ландшафтной реконструкции.

Урбоэкологический подход как поиск , критический анализ и синтез информации для решения проектных задач, применение системного подхода в обосновании урбоэкологических решений, с учетом лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Теоретические основы создания условий бесконфликтных ситуаций при рассмотрении мирового и Российского опыта .

Приемы реконструкции озелененных пространств, зданий и сооружений общественного и специального назначения: дворовых пространств, садов и парков разного уровня архитектурно-ландшафтных комплексов.

Основные приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции с учетом условий устойчивого развития, на основании принципов проектирования средовых качеств объекта капитально строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Примеры напряжений в архитектурно-ландшафтной системе города. Выделение основных видов конфликтных ситуаций, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Экологические, экономические, социальные и эстетические предпосылки оказывающие непосредственное влияние на развитие и формирование устойчивой среды градостроительных объектов.

Архитектурно-ландшафтная реконструкция привокзальных площадей, ж/д и автомобильных транспортных узлов внутри города, прилегающих территорий, аэропортов, логистических центров.

Приемы и методы архитектурно-ландшафтной реконструкции.

Оценка объекта с выявлением потенциально положительных и отрицательных свойств. Соотнесение с историческими аналогами, моделирование реконструируемого пространства, критическая оценка и синтез полученной информации.

Аспекты реконструкции: экологический, функциональный, экономический, социальный, художественно-образный.

Промышленные и прилегающие к ним селитебные зоны, а также территории с деградующим ландшафтом. Территории вдоль магистралей и железнодорожных путей.

Ревитализация, регенерация, реабилитация, рефункционализация и реструктуризация реконструируемых территорий.

Ревитализация, регенерация, реабилитация, рефункционализация и реструктуризация реконструируемых территорий.

Получение оптимальных решений архитектурно-ландшафтной реконструкции и объемно-пространственного взаимодействия с учетом социально-демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды.

Изменение подходов в формообразовании ландшафта, расширение использования природных материалов. Использование высоких технологий.

Исследование особенностей и выбор оптимального решения позиции соответствия планировочных и объемно-пространственных решений.

Архитектурно-ландшафтная реконструкция как цветопластическая модель отражающая комплексность решения и учитывающая психологические особенности восприятия различных групп населения.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Взаимодействие природы и города на современном этапе. Основные цели, задачи и определения.

2. Урбоэкологический подход к архитектурно-ландшафтной реконструкции
3. Архитектурно-ландшафтная реконструкция как комплексное изменение заданных качеств объекта и среды
4. Социально-экологические и экономические аспекты реконструкции
5. Устойчивое развитие системы городского ландшафта.
6. Конфликты и формы их проявления в архитектурно-ландшафтной системе города
7. Предпосылки использования природных компонентов в процессе эволюции городского ландшафта.
8. Реконструкция эколого-градостроительных и природно-рекреационных комплексов Поволжского региона. Реконструкция экологически напряженных городских территорий.
9. Восстановление нарушенных территорий. Ландшафтная, архитектурно-художественная и инженерная основа.
10. Визуально-пространственная гармонизация реконструируемого пейзажа.
11. Аспекты архитектурно-ландшафтной реконструкции
12. Принципы реконструкции экологически напряженных городских территорий.
13. Обзор приемов и методов архитектурно-ландшафтной реконструкции российский и зарубежный опыт.
14. Средства архитектурно-ландшафтной реконструкции
15. Визуально-пространственная гармонизация реконструируемого пейзажа
16. Экологические аспекты интегрирования архитектурных и инженерных сооружений в городской ландшафт
17. Визуальная гармонизация при реконструкции архитектурно-ландшафтных комплексов.
18. Цветопластическая реконструкция архитектурно-ландшафтного комплекса.